



ALLEGATO "A" - Progetto

Summer Camp "Children & Job" PROVINCIA DI TREVISO



dal 4 al 14 agosto 2025

Sant'Artemio - Provincia di Treviso
via Cal di Breda n. 116, Treviso

Organizzazione Summer Camp "Children & job 2025"



Il progetto è giunto alla settima edizione e si arricchisce come ogni anno di nuove iniziative ed attività.

Le attività proposte sono di contenuto diversificato per gruppi di età, al fine di stimolare la curiosità e le capacità di apprendimento dei ragazzi, in un contesto divertente ed emozionante sia nel campo ludico, motorio, sportivo e sia nel campo culturale ed artistico, mediante la collaborazione di persone qualificate e/o di associazioni che collaborano da tempo proficuamente con i ragazzi delle scuole di ogni grado.

Il Summer Camp è riservato ai figli e ai nipoti, in età scolare dai 6 ai 16 anni, del personale dipendente e si terrà durante le vacanze scolastiche estive, nel periodo dal 4 al 14 agosto 2025.

L'attività viene svolta presso gli spazi istituzionali all'interno del parco urbano del Sant'Artemio, sia negli spazi verdi all'aperto e sia presso gli edifici istituzionali per le attività informative/ricreative (sala n. 1 e n. 2, palazzina 6, sala "Nascimben", e auditorium, edificio n. 3).

Sono inoltre previste delle uscite per specifiche finalità sportive, educative/culturali nella Città di Treviso e nelle vicinanze. In particolare, le attività sportive verranno svolte presso la Palestra dell'Istituto alberghiero "Alberini".

Il trasporto dei ragazzi avverrà con sia con mezzi provinciali, muniti degli appositi seggiolini omologati per coloro che non superano i 150 cm di altezza (a carico dei genitori), sia mediante un pulman in particolare per gli spostamenti al di fuori della città di Treviso.

I partecipanti al Summer Camp, sulla base delle preiscrizioni raccolte dai lavoratori con figli in età scolare dell'obbligo, sono suddivisi in due gruppi, costituiti ciascuno da circa una quindicina di ragazzi, nelle modalità seguenti:

1^ settimana:

1° gruppo: 6 - 10 anni - n. 16 partecipanti;

2° gruppo: 11 - 16 anni - n. 14 partecipanti;

2^ settimana:



1° gruppo: 6 - 10 anni - n. 12 partecipanti;

2° gruppo: 11 - 16 anni - n. 13 partecipanti;

Al fine di incontrare le esigenze lavorative dei genitori, l'orario del Summer Camp coincide con l'orario di servizi adottato dall'Ente. L'accoglienza dei partecipanti avverrà di norma durante la prima ora di ciascuna giornata di attività, dalle ore 8.00 alle ore 9.00, presso la saletta Nascimben dell'edificio 2.

Le attività realizzate ed individuate nel dettaglio nel planning settimanale, che sarà consegnato ai genitori all'inizio delle attività, seguiranno i seguenti orari:

lunedì: ore 08:00 - 12:45 e ore 13:45 - 18:00;

martedì, giovedì e venerdì: ore 08:00 - 14:00;

Per il mercoledì è prevista un'uscita per l'intera giornata fino alle ore 18,30 massimo con pranzo al sacco.

Considerata la tenera età di alcuni bambini e il numero dei partecipanti, nonché per evitare disservizi nell'erogazione del servizio mensa, nella giornata del lunedì e mercoledì, la pausa pranzo della durata di un'ora sarà anticipata alle ore 12:45, durante la quale il servizio del Summer Camp è sospeso. Ne consegue che durante l'orario di pausa i ragazzi dovranno essere sorvegliati dal proprio genitore lavoratore ovvero, qualora impossibilitato, lo stesso genitore potrà delegare ad adempiere alla sorveglianza altro genitore o persona conosciuta conferendo di fatto una delega.

Nel corso delle attività, i ragazzi sono coadiuvati e assistiti per ogni necessità dagli animatori che hanno maturato specifiche esperienze nel campo dell'animazione ed educazione dei ragazzi.

Per singole tematiche e attività realizzate nel corso del Summer Camp, individuate nel presente progetto, oltre agli animatori e alla tutor, è prevista la collaborazione di personale qualificato interno od esterno, anche appartenente ad associazioni con finalità culturali/ricreative, ovvero assistenza di guide esperte durante le visite esterne.

Ai genitori, con il dovuto anticipo, saranno fornite tutte le indicazioni necessarie per il buon esito del Summer Camp, nonché le eventuali variazioni del calendario programmato e le modalità con cui verranno svolte le attività.



Macro Attività e obiettivi - risorse umane e strumentali per il conseguimento dei risultati attesi (dettagliate nel planning)

Il “Summer Camp “Children & job“, estate 2025 ripropone alcune attività già realizzate negli anni scorsi che hanno ricevuto particolare apprezzamento da parte delle ragazze e dei ragazzi, nondimeno si arricchisce di una serie di iniziative che vedono coinvolti il personale dipendente, soggetti terzi, operanti anche con i ragazzi delle scuole, in collaborazione con le istituzioni pubbliche nel campo ricreativo/culturale.

In particolare, secondo quanto contenuto nell’art. 2 del regolamento, le attività sono dedicate ai due ambiti, di seguito riportati:

- alla conoscenza di sé e alla relazione con gli altri: viene posta attenzione al valore di riconoscere, accettare e vivere le emozioni a pieno per fortificare la persona e renderla maggiormente resiliente e consapevole del valore dell’altro sulla premessa che nessuna emozione è dannosa, né sbagliata se si impara davvero a comprenderla.
- al rispetto dell’ambiente in cui viviamo: viene dedicato tempo e spazio strutturati alla scoperta dell’ambiente naturale, nella consapevolezza che la conoscenza del territorio in cui viviamo e la pratica di giochi ed attività motorie all’aria aperta, in un clima sereno e di divertimento, favoriscono la crescita e la socializzazione dei ragazzi nel rispetto dell’ambiente che ci ospita.

Il Summer Camp estate 2025 è caratterizzato da un filo conduttore che legherà tutte le attività svolte e che verrà svelato ai ragazzi il primo giorno di partecipazione

Si evidenziano di seguito le singole attività programmate.



Attività	Obiettivi	Risorse umane	Strumentali	Risultati/output
1^ “Lo sport - che passione” - passa attraverso la proposta di una serie di giochi, nuoto, con o senza attrezzature, ecc.	Promuovere una vita sana fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica dei ragazzi, grazie a giochi di abilità. I giochi proposti mirano alla coesione di gruppo e a creare spirito di squadra (attività trasversale a tutti i gruppi). Le attività sono anche finalizzate ad acquisire i primi elementi della disciplina del salvamento in acqua.	Personale dipendente, collaboratori ed animatori e operatori terzi	Singole attività: - uscita piscina “Le Bandie”; - giochi di atletica in palestra; - gioco a squadre “Basket”; - tiro con l’arco; Strumenti funzionali alla realizzazione delle attività: palloni, attrezzi per percorsi, arco e bersaglio, ecc. Gruppo unico o suddiviso in squadre a seconda della disciplina	Gare e giochi di squadra in un sano e competitivo ambiente
2^ “Vorrei...essere un fumetto” si realizza mediante un laboratorio di illustrazione artistica	L’attività si propone di far acquisire ai ragazzi le tecniche di illustrazione e di rappresentazione in modo divertente per dare voce con delicatezza alle proprie emozioni e sentimenti	Radici Srl e animatori	E’ prevista la realizzazione di n. 6 ore di laboratori. Gruppi suddivisi per età presso la sede istituzionale	Acquisire una capacità di espressione di sé attraverso le tecniche di illustrazione in modo guidato
3^ “Ciak...si gira” si realizza mediante una visita al parco a tema sul cinema	Vivere un’esperienza immersiva nel mondo del cinema, con attrazioni a tema, spettacoli dal vivo e set cinematografici. Interagire con personaggi iconici e provare attrazioni ispirate a film famosi	Tutor e animatori e genitori interessati	Visita animata di un parco divertimento in un’ambientazione che ricrea l’atmosfera di Hollywood Gruppo unico	Acquisire un’occasione esperienziale del mondo cinematografico, tramite le attrazioni e il divertimento



<p>4^ <i>“Se pagai insieme... è meglio”</i> si realizza tramite un’uscita sul fiume Sile</p>	<p>Promuovere lo spirito di squadra, la coordinazione motoria, il rispetto delle regole e l’educazione all’ambiente, in un contesto naturale, offrendo l’opportunità di educare i partecipanti al rispetto dell’ambiente e della natura circostante. Sviluppare l’empatia tra i membri del gruppo perché lo scopo è il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>	<p>Canoa Club Sile, dipendenti e collaboratori e animatori</p>	<p>Visita sul fiume Sile in canoa</p>	<p>Acquisire fiducia nelle azioni dell’altro e potenziamento delle capacità di socializzazione e valorizzazione dell’autostima</p>
<p>5^ <i>“Oggi si canta, si balla e si recita”</i> nasce dall’idea di creare dei momenti creativi, dove si possano esprimere le proprie emozioni</p>	<p>Favorire l’esperienza artistica di ciascun ragazzo nei diversi linguaggi artistici. Facilitare la comunicazione e l’espressione delle emozioni, con l’interpretazione di personaggi. Stimolare le diverse forme di rappresentazione, indirizzando le energie creative. Disegnare e costruire strumenti di scena</p>	<p>Animatori</p>	<p>Utilizzo materiali vari. Creazione di foto, video, ecc. Utilizzo spazi istituzionali, I ragazzi sono divisi in due gruppi</p>	<p>Spettacolo finale rappresentato nell’auditorium dell’ente</p>
<p>6^ <i>“La biodiversità a portata... di qualche passo”</i> si realizza tramite la visita guidata del parco della “Storga”</p>	<p>Osservare l’ambiente che ci circonda per conoscere gli animali selvatici e la ricca flora delle zone d’acqua</p>	<p>Collaboratori interni dipendenti e animatori</p>	<p>Visita guidata al parco della “Storga” L’attività è rivolta al gruppo della scuola primaria</p>	<p>Acquisire una maggior consapevolezza del rispetto dell’ambiente naturale che ci circonda</p>



PROVINCIA
DI TREVISO



<p>7^ "Io sono un gattino" Utilizzo del testo, delle illustrazioni e della lettura animata per la condivisione di tematiche legate all'accoglienza e condivisione</p>	<p>Favorire, tramite la condivisione dei contenuti e l'utilizzo di linguaggi artistici, la comunicazione e l'espressione delle emozioni</p>	<p>Persona qualificata con esperienza decennale nel campo Collaboratori e animatori</p>	<p>Utilizzo di testo ed immagini per la realizzazione di una lettura animata che coinvolga i ragazzi divisi in due gruppi</p>	<p>Acquisire fiducia nelle azioni dell'altro e potenziamento delle capacità di accoglienza, socializzazione ed inclusività</p>
<p>8^ "La sicurezza stradale" nasce dall'esigenza di rendere consapevoli i ragazzi sulla fondamentale importanza dei comportamenti dei singoli per assicurare l'incolumità generale</p>	<p>Acquisire le buone prassi comportamentali in tema di mobilità dolce. Educare i ragazzi sul corretto uso delle regole comportamentali nell'ambito della circolazione stradale per evitare infrazioni ed incidenti.</p>	<p>Persona qualificata con esperienza decennale nel campo</p>	<p>Lezioni frontali con supporti audio, video I ragazzi sono divisi in due gruppi</p>	<p>Diffusione della cultura del rispetto delle regole che coinvolgono tutti</p>